

Volumen 6 - Número Especial- Enero/Marzo 2019

# REVISTA INCLUSIONES

REVISTA DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS SOCIALES

ISSN 0719-4706

*Estudos da educação:  
Dificuldades de ensino no nordeste brasileiro*

EDITOR

Maicon Herverton Lino Ferreira da Silva

Faculdade Alpha, Brasil

CUADERNOS DE SOFÍA  
EDITORIAL

**CUERPO DIRECTIVO**

**Directores**

**Dr. Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda**

Universidad Católica de Temuco, Chile

**Dr. Francisco Ganga Contreras**

Universidad de Los Lagos, Chile

**Subdirectores**

**Mg © Carolina Cabezas Cáceres**

Universidad de Los Andes, Chile

**Dr. Andrea Mutolo**

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

**Editor**

**Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda**

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

**Editor Científico**

**Dr. Luiz Alberto David Araujo**

Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil

**Cuerpo Asistente**

**Traductora: Inglés**

**Lic. Pauline Corthorn Escudero**

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

**Traductora: Portugués**

**Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón**

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

**Portada**

**Sr. Felipe Maximiliano Estay Guerrero**

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

**COMITÉ EDITORIAL**

**Dra. Carolina Aroca Toloza**

Universidad de Chile, Chile

**Dr. Jaime Bassa Mercado**

Universidad de Valparaíso, Chile

**Dra. Heloísa Bellotto**

Universidad de San Pablo, Brasil

**Dra. Nidia Burgos**

Universidad Nacional del Sur, Argentina

**Mg. María Eugenia Campos**

Universidad Nacional Autónoma de México, México

**Dr. Francisco José Francisco Carrera**

Universidad de Valladolid, España

**Mg. Keri González**

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

**Dr. Pablo Guadarrama González**

Universidad Central de Las Villas, Cuba

**Mg. Amelia Herrera Lavanchy**

Universidad de La Serena, Chile

**Dr. Aleksandar Ivanov Katrandzhiev**

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

**Mg. Cecilia Jofré Muñoz**

Universidad San Sebastián, Chile

**Mg. Mario Lagomarsino Montoya**

Universidad de Valparaíso, Chile

**Dr. Claudio Llanos Reyes**

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

**Dr. Werner Mackenbach**

*Universidad de Potsdam, Alemania  
Universidad de Costa Rica, Costa Rica*

**Mg. Rocío del Pilar Martínez Marín**

*Universidad de Santander, Colombia*

**Ph. D. Natalia Milanesio**

*Universidad de Houston, Estados Unidos*

**Dra. Patricia Virginia Moggia Münchmeyer**

*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile*

**Ph. D. Maritza Montero**

*Universidad Central de Venezuela, Venezuela*

**Dra. Eleonora Pencheva**

*Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria*

**Dra. Rosa María Regueiro Ferreira**

*Universidad de La Coruña, España*

**Mg. David Ruete Zúñiga**

*Universidad Nacional Andrés Bello, Chile*

**Dr. Andrés Saavedra Barahona**

*Universidad San Clemente de Ojrid de Sofía, Bulgaria*

**Dr. Efraín Sánchez Cabra**

*Academia Colombiana de Historia, Colombia*

**Dra. Mirka Seitz**

*Universidad del Salvador, Argentina*

#### COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

##### Comité Científico Internacional de Honor

**Dr. Adolfo A. Abadía**

*Universidad ICESI, Colombia*

**Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Martino Contu**

*Universidad de Sassari, Italia*

**Dr. Luiz Alberto David Araujo**

*Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil*

**Dra. Patricia Brogna**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Horacio Capel Sáez**

*Universidad de Barcelona, España*

**Dr. Javier Carreón Guillén**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Lancelot Cowie**

*Universidad West Indies, Trinidad y Tobago*

**Dra. Isabel Cruz Ovalle de Amenabar**

*Universidad de Los Andes, Chile*

**Dr. Rodolfo Cruz Vadillo**

*Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México*

**Dr. Adolfo Omar Cueto**

*Universidad Nacional de Cuyo, Argentina*

**Dr. Miguel Ángel de Marco**

*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dra. Emma de Ramón Acevedo**

*Universidad de Chile, Chile*

**Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia**

*Universidad Autónoma de Madrid, España*

**Dra. Patricia Galeana**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dra. Manuela Garau**

*Centro Studi Sea, Italia*

**Dr. Carlo Ginzburg Ginzburg**

*Scuola Normale Superiore de Pisa, Italia  
Universidad de California Los Ángeles,  
Estados Unidos*

**José Manuel González Freire**

*Universidad de Colima, México*

**Dra. Antonia Heredia Herrera**  
*Universidad Internacional de Andalucía, España*

**Dr. Eduardo Gomes Onofre**  
*Universidade Estadual da Paraíba, Brasil*

**Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo**  
*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Miguel León-Portilla**  
*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Miguel Ángel Mateo Saura**  
*Instituto de Estudios Albacetenses "don Juan Manuel", España*

**Dr. Carlos Tulio da Silva Medeiros**  
*Diálogos em MERCOSUR, Brasil*

**Dr. Álvaro Márquez-Fernández**  
*Universidad del Zulia, Venezuela*

**Dr. Oscar Ortega Arango**  
*Universidad Autónoma de Yucatán, México*

**Dr. Antonio-Carlos Pereira Menaut**  
*Universidad Santiago de Compostela, España*

**Dr. José Sergio Puig Espinosa**  
*Dilemas Contemporáneos, México*

**Dra. Francesca Randazzo**  
*Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras*

**Dra. Yolando Ricardo**  
*Universidad de La Habana, Cuba*

**Dr. Manuel Alves da Rocha**  
*Universidade Católica de Angola Angola*

**Mg. Arnaldo Rodríguez Espinoza**  
*Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica*

**Dr. Miguel Rojas Mix**  
*Coordinador la Cumbre de Rectores Universidades Estatales América Latina y el Caribe*

**Dr. Luis Alberto Romero**  
*CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dra. Maura de la Caridad Salabarría Roig**  
*Dilemas Contemporáneos, México*

**Dr. Adalberto Santana Hernández**  
*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Juan Antonio Seda**  
*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dr. Saulo Cesar Paulino e Silva**  
*Universidad de Sao Paulo, Brasil*

**Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso**  
*Universidad de Salamanca, España*

**Dr. Josep Vives Rego**  
*Universidad de Barcelona, España*

**Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni**  
*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

#### Comité Científico Internacional

**Mg. Paola Aceituno**  
*Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile*

**Ph. D. María José Aguilar Idañez**  
*Universidad Castilla-La Mancha, España*

**Mg. Elian Araujo**  
*Universidad de Mackenzie, Brasil*

**Mg. Romyana Atanasova Popova**  
*Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria*

**Dra. Ana Bénard da Costa**  
*Instituto Universitario de Lisboa, Portugal  
Centro de Estudios Africanos, Portugal*

**Dra. Alina Bestard Revilla**  
*Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, Cuba*

**Dra. Noemí Brenta**

*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dra. Rosario Castro López**

*Universidad de Córdoba, España*

**Ph. D. Juan R. Coca**

*Universidad de Valladolid, España*

**Dr. Antonio Colomer Vialdel**

*Universidad Politécnica de Valencia, España*

**Dr. Christian Daniel Cwik**

*Universidad de Colonia, Alemania*

**Dr. Eric de Léséulec**

*INS HEA, Francia*

**Dr. Andrés Di Masso Tarditti**

*Universidad de Barcelona, España*

**Ph. D. Mauricio Dimant**

*Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel*

**Dr. Jorge Enrique Elías Caro**

*Universidad de Magdalena, Colombia*

**Dra. Claudia Lorena Fonseca**

*Universidad Federal de Pelotas, Brasil*

**Dra. Ada Gallegos Ruiz Conejo**

*Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú*

**Dr. Francisco Luis Giraldo Gutiérrez**

*Instituto Tecnológico Metropolitano,  
Colombia*

**Dra. Carmen González y González de Mesa**

*Universidad de Oviedo, España*

**Ph. D. Valentin Kitanov**

*Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria*

**Mg. Luis Oporto Ordóñez**

*Universidad Mayor San Andrés, Bolivia*

**Dr. Patricio Quiroga**

*Universidad de Valparaíso, Chile*

**Dr. Gino Ríos Patio**

*Universidad de San Martín de Porres, Per*

**Dr. Carlos Manuel Rodríguez Arrechavaleta**

*Universidad Iberoamericana Ciudad de  
México, México*

**Dra. Vivian Romeu**

*Universidad Iberoamericana Ciudad de  
México, México*

**Dra. María Laura Salinas**

*Universidad Nacional del Nordeste, Argentina*

**Dr. Stefano Santasilia**

*Universidad della Calabria, Italia*

**Mg. Silvia Laura Vargas López**

*Universidad Autónoma del Estado de  
Morelos, México*

**Dra. Jaqueline Vassallo**

*Universidad Nacional de Córdoba, Argentina*

**Dr. Evandro Viera Ouriques**

*Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil*

**Dra. María Luisa Zagalaz Sánchez**

*Universidad de Jaén, España*

**Dra. Maja Zawierzeniec**

*Universidad Wszechnica Polska, Polonia*

Editorial Cuadernos de Sofía

Santiago – Chile

Representante Legal

Juan Guillermo Estay Sepúlveda Editorial

REVISTA  
INCLUSIONES  
REVISTA DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS SOCIALES

CUADERNOS DE SOFÍA  
EDITORIAL

### Indización, Repositorios y Bases de Datos Académicas

Revista Inclusiones, se encuentra indizada en:



Information Matrix for the Analysis of Journals







uOttawa

Bibliothèque  
Library



REX



WESTERN  
THEOLOGICAL SEMINARY

BIBLIOTECA ELECTRÓNICA  
DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Ministerio de  
Ciencia, Tecnología  
e Innovación Productiva



Vancouver Public Library



Universidad  
de Concepción

BIBLIOTECA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

EST. 1785  
UNB  
LIBRARIES



UNIVERSITY OF  
SASKATCHEWAN

MLZ  
Heinz Maier-Leibnitz Zentrum

Hellenic Academic Libraries Link

HEAL LINK

Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών



**ASSÉDIO MORAL NAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS NO MUNICÍPIO DE CARPINA,  
ESTADO DE PERNAMBUCO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA**

**MORAL HARASSMENT IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN THE MUNICIPALITY  
OF CARPINA, STATE OF PERNAMBUCO: AN INTEGRATIVE REVIEW OF THE LITERATURE**

**Mtda. Ângela Maria de Souza**

Alpha Faculdade, Brasil  
angelasamuel1978@ gmail.com

**Mtda. Paula Roberta da Cunha Pereira Silva**

Alpha Faculdade, Brasil  
paulacristo2@hotmail.com

**Mtda. Mirteau Cristiane Cabral do Nascimento**

Alpha Faculdade, Brasil  
mirteauc@bol.com.br

**Mtda. Andreza de Farias Monteiro**

Alpha Faculdade, Brasil  
dzafarias@yahoo.com.br

**Fecha de Recepción:** 29 de noviembre de 2018 – **Fecha Revisión:** 12 diciembre de 2018

**Fecha de Aceptación:** 25 de diciembre de 2018 – **Fecha de Publicación:** 22 de enero de 2019

**Resumo**

Assédio moral refere-se a toda forma de conduta abusiva (gesto, palavra, escritos, comportamento, atitudes, etc.) que expõe o docente a situações humilhantes e constrangedoras. O presente artigo tem como objetivo analisar a revisão integrativa sobre assédio moral nas instituições educacionais dos trabalhos localizados nos últimos oito anos (2010 até 2018).

**Palavras-Chave**

Assédio moral – Assediado – Agressor – Violência contra o professor

**Abstract**

Bullying refers to every form of abusive conduct (gesture, word, writings, behavior, attitudes, etc.) that exposes the teacher to humiliating and embarrassing situations. This article aims to analyze the integrative review on bullying in the educational institutions of the works located in the last eight years (2010 to 2018).

**Keywords**

Bullying – Harassed – Aggressor – Violence against the teacher

**Para Citar este Artigo:**

Corrêa, Elizabeth Vaz; Prado, Cristiane Silva; Cavalcanti, Joane Macêdo y Gomes, Allyne Evellyn Freitas. Assédio moral nas instituições educacionais no município de Carpina, Estado de Pernambuco: uma revisão integrativa da literatura. Revista Inclusiones Vol: 6 num Especial (2019): 105-119.

## Introdução

O assédio moral é causado pela degradação das condições de trabalho, quando surte efeito, é capaz de instaurar um pacto de tolerância e silêncio coletivos quanto à gradativa desestabilização e fragilização da vítima. Assédio moral refere-se a toda forma de conduta abusiva (gesto, palavra, escritos, comportamento, atitudes, etc.) que expõe o trabalhador (a) a situações humilhantes e constrangedoras ocorridas de forma intencional, repetitiva e duradoura durante a jornada de trabalho, atentando contra a integridade psíquica ou física do indivíduo, diminuindo sua autoestima, ameaçando seu emprego ou degradando o clima de trabalho.

Trata-se de exposição dos docentes, quando no exercício de suas funções, a situações humilhantes e constrangedoras, repetitivas e durante um tempo prolongado da jornada de trabalho, mais comumente em relações hierárquicas autoritárias, onde predominam condutas negativas, relações desumanas e aéticas, de longa duração, de um ou mais chefes dirigidas a um subordinado, de modo a desestabilizar a relação da vítima com o ambiente de trabalho e a organização, forçando-a a deixar o emprego.

Como resultado, tem-se um ambiente de trabalho que acaba por oprimir os funcionários, em razão da intensa pressão sobre eles, causando-lhes estresse, debilidades em sua saúde física e mental, além de não conseguirem atingir o nível de produção exigido.

Segundo Andrade, Assis<sup>1</sup>, considerado uma violência perversa, o assédio moral engloba a desqualificação, o isolamento, a atribuição de tarefas de menor valor, a indução ao erro, o assédio sexual, a exclusão, as mudanças de horários e de atividades sem prévio aviso, abusos de poder etc.

## Objetivo

O presente artigo tem como objetivo analisar a revisão integrativa sobre assédio moral nas instituições educacionais dos trabalhos localizados nos últimos oito anos (2010 até 2018).

## Métodos

No presente estudo, a metodologia adotada para o desenvolvimento desse artigo foi a pesquisa bibliográfica com foco na revisão integrativa da literatura. A coleta de dados foi realizada a partir de dados secundários, mediante busca eletrônica no Google Acadêmico, Scielo e Periódicos Capes. Os artigos e dissertações pesquisados integram o acervo publicado entre os anos de 2010 a 2018. A busca foi realizada através de palavras-chave utilizadas isoladamente e em conjunto. Foram analisados quarenta artigos, dentre os quais escolhemos vinte e oito, a partir do tipo de estudo, instrumentos e resultados ligados às causas e os tipos de assédio moral nas escolas. Ressaltamos que a análise descritiva dos resultados obtidos com a pesquisa bibliográfica foi pautada na experiência vivenciada pelos autores desse artigo, o que possibilitou uma compreensão qualitativa acerca do assédio moral nas escolas.

---

<sup>1</sup> Cristiane Batista Andrade e Simone Gonçalves Assis, "Assédio moral no trabalho, gênero, raça e poder: revisão de literatura", Revista Brasileira de Saúde Ocupacional Vol: 43 num 11 (2018): 1-13.

## O Trabalho do professor e o assédio moral

De acordo com Rodrigues<sup>2</sup>, o assédio moral é um problema antigo, podendo fazer uma alusão aos tempos de escravidão, época em que os subordinados, além de agressões físicas, sofriam abusos, também, em seu intelecto, visto que os maus tratos eram comuns para que os mesmos trabalhassem muito mais que seus corpos permitiam.

Manata<sup>3</sup> afirma que é um comportamento direcionado a alguém com o intuito de ferir sua autoestima, acontece sempre que o agressor se sente ameaçado pela vítima, temendo que possa se sobressair em relação a ele.

O assédio moral depende da sua intensidade, o que vai gerar danos à saúde física e psíquica do trabalhador, ameaçando seu emprego. Há de se ressaltar que situações assim podem levar, muitas vezes, até ao suicídio.

Em alguns países o assédio moral denomina-se de outra forma: *mobbing* na Itália, Alemanha e países escandinavos; *bullying* na Austrália e Grã-Bretanha; *harcèlement moral* na França, *murahachibu* no Japão, *emotional abuse* ou *mistreatment* nos Estados Unidos.

Segundo Santos, Wanzinack<sup>4</sup>, no âmbito educacional, a estruturação do capitalismo e a globalização ocasionaram modificações na área, com mudanças na valorização social da profissão, que geraram repercussões sobre a saúde física e mental do docente. A maior dessas repercussões é identificada pela expressão 'mal-estar docente', condição cujas causas são classificadas em: a) fatores primários: aspectos que agem diretamente sobre a ação do professor em sala de aula, gerando tensões e sentimentos negativos; b) fatores secundários: condições de trabalho que agem indiretamente sobre a imagem do professor.

A violência é um problema vivenciado no mundo e na escola não é diferente. Ela consiste em ações humanas de indivíduos, grupos, classes, nações que ocasionam a morte de outros seres humanos ou afetam a integridade física, moral, mental ou espiritual.

Quando o assédio moral é recente e existe ainda uma possibilidade de reação ou uma esperança de solução, os sintomas são, no início, parecidos com os do estresse, o que os médicos classificam de perturbações funcionais: cansaço, nervosismo, distúrbios do sono, enxaquecas, distúrbios digestivos, dores na coluna. Mas, se o assédio moral se prolonga por mais tempo ou recrudescer, um estado depressivo mais forte pode se solidificar.

---

<sup>2</sup> Renan Augusto Rodrigues, Assédio Moral no Trabalho. Fundação Educacional do Município de Assis. FEMA. Assis. 2015.

<sup>3</sup> Magda Aparecida da Silva Manata, Assédio Moral no Trabalho. Fundação Educacional do Município de Assis. FEMA. Assis. 2011.

<sup>4</sup> Josi Kelly Leite dos Santos e Clóvis Wanzinack, "Saúde Docente: Um Estudo de Caso nas Escolas Municipais de Ensino Fundamental do Município de Matinhos – Paraná – Brasil", Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID) Vol: 17 num 1 (2017): 115-128.

## Tipos de Assédio Moral

A tipologia de assédio identificada por Aguiar<sup>5</sup>, contempla o assédio por pessoas, o assédio por pressão de trabalho e o assédio pelo sistema, este no sentido do complexo organizacional. O assédio por pessoas tem características diferentes e dependerá da cultura organizacional do ambiente de trabalho, sendo os seus principais tipos o assédio por parte dos superiores; pelos pares ou colegas de trabalho; e o assédio por amigos. A pressão de trabalho como assédio tem a ver com o exercício contínuo para manter a máxima produtividade, mediante um forte stress sobre o trabalhador. Quanto ao assédio pelo sistema, nele se enquadram todas as ocorrências de violência que não podem ser vinculadas diretamente ao assédio por pessoas e ao assédio por pressão de trabalho, mas que dizem respeito à organização em si.

Várias são as formas que se leva a efeito o assédio. Passivamente é através de isolamento do trabalhador, o esvaziamento de suas atividades, o descaso, a ofensa pelo desconsiderar, pelo não relacionar-se, pela supressão dos aspectos próprios de cada atividade. Ativamente através de um agir do empregador (próprio ou por meio das estruturas do emprego) onde se opera por meio de ridicularizações, hostilizações, do deboche. Constituem pequenos atos reiterados e que – se individualmente considerados pouco significam – no conjunto são a demonstração de um agir mal intencionado, predisposto a atingir um resultado premeditado.

## Resultados

Os resultados da revisão integrativa configuram os principais autores e resultados da revisão realizada através da metodologia aplicada. Por fim, faz-se notar na Tabela 1, que os resultados apresentados estão distribuídos de acordo com o nome do artigo, autor e quais foram os principais resultados dos artigos selecionados.

### Revisão Integrativa da Literatura – Principais resultados

| Nº e Título  | Autor                  | Principais Resultados   |
|--|------------------------|---|
| 1 - Assédio moral no serviço público: análise de aspectos institucionais na Superintendência Regional do Trabalho e Emprego na Paraíba | Alcântara <sup>6</sup> | Analisou aspectos institucionais sobre assédio moral na Superintendência Regional do Trabalho e Emprego na Paraíba, uma entre as vinte e sete unidades descentralizadas do Ministério supracitado. A análise bibliográfica e documental, além da observação vivencial, serviu de base para uma melhor compreensão sobre o tema, levando em consideração a realidade da unidade estudada. Evidenciaram-se quantitativo de casos; possíveis consequências para a instituição; e existência de políticas e ações no que diz respeito |

<sup>5</sup> André Luiz Souza Aguiar, O assédio moral e a precarização das relações de trabalho. Dissertação de Mestrado. Salvador. 2015.

<sup>6</sup> Pollyana Magna de Oliveira Alcântara, “Assédio moral no serviço público: análise de aspectos institucionais na Superintendência Regional do Trabalho e Emprego na Paraíba”. Dissertação de Mestrado. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba. 2015. Disponível em: <http://repositorio.ifpb.edu.br/bitstream/177683/356/1/29%20-%20Monografia%20GPJP%20-%20Pollyana%20Alc%3a2ntara.pdf>. (Online) Acesso em 10 nov 2018.

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | ao combate ao assédio moral, contudo, passíveis de melhoria.  |
| 2 - Trabalho e saúde de docentes de universidade pública: O ponto de vista sindical | Rodrigues, Souza <sup>7</sup>                    | Realizou-se pesquisa de cunho qualitativo com a participação dos membros da direção regional do Sindicato Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior do Rio de Janeiro. Realizaram-se entrevistas individuais com perguntas abertas em um roteiro semiestruturado de questões. No que tange à análise dos materiais das entrevistas, utilizou-se a técnica de análise de conteúdo, mais especificamente a análise temática, tendo sido identificados cinco eixos empíricos de discussão. |
| 3 - O núcleo central das representações sociais de violência contra o professor     | Soares, Machado <sup>8</sup>                     | Identificou o núcleo central das representações sociais da violência contra o professor, construídas por docentes da Região Metropolitana do Recife-PE, Brasil.<br>Após captar a estrutura da representação social do fenômeno, aplicou-se o teste do núcleo central junto a 20 professores. Constatou-se que os docentes são desrespeitados e ancoram a violência contra si em aspectos normativos como a crise social e sua influência na escola.   |
| 4 - Assédio moral no trabalho: Estado da arte e lacunas de estudos                  | Mendonça, Santos, Paula <sup>9</sup>             | Realizou-se, assim, estudo bibliométrico de artigos em periódicos brasileiros relevantes nas áreas de Administração e Psicologia Social e do Trabalho datados de 2001 a outubro de 2016, além daqueles apresentados no congresso EnAnpad. Este estudo propicia um panorama da construção teórico-empírica sobre a temática de relevância social, indicando direções para futuras pesquisas.   |
| 5 - Assédio moral e seu dano na saúde   | Ventura, Teixeira, Oliveira, Porto <sup>10</sup> | Utilizou a abordagem quantitativa para verificar se o assédio moral ocorre no ambiente acadêmico da   |

<sup>7</sup> Andréa Maria dos Santos Rodrigues e Kátia Reis de Souza, “Trabalho e saúde de docentes de universidade pública: o ponto de vista sindical”. *Trab. Educ. Saúde*, Vol: 16 num 1 (2018): 221-242.

<sup>8</sup> Michelle Beltrão Soares y Laêda Bezerra Machado, “O Núcleo Central das Representações Sociais de Violência contra o Professor. Violência contra o professor”. *Interacções*, Vol: 13 num 45 (2017): 59-76.

<sup>9</sup> Juliana Moro Bueno Mendonça, Marcelo Augusto Finazzi Santos y Kesley Morais de Paula, “Assédio moral no trabalho: estado da arte e lacunas de estudos”. *Gestão & Regionalidade – Vol: 34 num 100* (2018).

|  |                                |   |
|--|--------------------------------|---|
| mental dos indivíduos  |                                | UFOP e a abordagem qualitativa para analisar como se desenvolveu o assédio moral em algumas relações de trabalho. O método do discurso do sujeito coletivo foi utilizado para apresentar as trinta e três ideias centrais a respeito do entendimento, dos envolvidos, do escalonamento.   |
| 6- Saúde mental de trabalhadores vítimas de assédio moral  | Nascimento <sup>11</sup>       | Analisou estudos empíricos sobre a saúde mental de trabalhadores que são vítimas do assédio moral, buscando estabelecer relações entre os efeitos para as vítimas e as categorias de trabalho que aparecem nos estudos, além da prevalência entre gêneros. O delineamento da pesquisa é a revisão sistemática de literatura, para a qual foram selecionados 14 artigos.   |
| 7 - Assédio Moral como fenômeno contemporâneo do trabalho: revisão da produção brasileira nos últimos cinco anos     | Oliveira <sup>12</sup>         | Realizou a análise da relação existente entre o fenômeno do assédio moral e as características do mundo do trabalho contemporâneo. Além disso, percebeu as mudanças ocorridas no mundo do trabalho ao longo da história e caracterizar o assédio moral como fruto deste contexto. Metodologia utilizada foi de revisão bibliográfica sistemática, foram selecionados 39 artigos para análise, entre eles, artigos teóricos e empíricos. |
| 8- Saúde mental do trabalha(dor) na educação: Um relato de experiência a partir da clínica psicodinâmica do trabalho | Santos, Monteiro <sup>13</sup> | Refletiu sobre as possibilidades de potencializar a saúde mental, a partir da escuta qualificada realizada. Os relatos apontam: dificuldades nos relacionamentos socioprofissionais, esgotamento, insegurança, desvalorização e impotência como potencializadores do adoecimento mental.  |
| 9 - Assédio moral no   | Silva <sup>14</sup>            | Foram observadas as formas e as espécies  |

<sup>10</sup> Ely Félix Ventura, Luiz Antônio Antunes Teixeira, Ronielton Rezende Oliveira y Lana Porto, "Assédio Moral e seu Dano na Saúde Mental dos Indivíduos". Revista de Administração Hospitalar e Inovação em Saúde, Vol: 14, num. 4 (2017): 56-72

<sup>11</sup> Daniella Teixeira do Nascimento. "Saúde mental de trabalhadores vítimas de assédio moral". Psicologia. pt. o portal dos psicólogos. 2018. Disponível em: [http://www.psicologia.pt/artigos/ver\\_artigo.php?saude-mental-de-trabalhadores-vitimas-de-assedio-moral&codigo=A1197](http://www.psicologia.pt/artigos/ver_artigo.php?saude-mental-de-trabalhadores-vitimas-de-assedio-moral&codigo=A1197). (Online) Acesso em 15 nov 2018

<sup>12</sup> Laura Gomes de Oliveira, "Assédio Moral como fenômeno contemporâneo do trabalho: revisão da produção brasileira nos últimos cinco anos". Dissertação de mestrado. Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás, 2018. Disponível em: [http://bdtd.ibict.br/vufind/Record/UFG\\_774f35eafd440bcdb470b9d54669ce99](http://bdtd.ibict.br/vufind/Record/UFG_774f35eafd440bcdb470b9d54669ce99). (Online) Acesso em 14 nov 2018.

<sup>13</sup> Grace Oliveira dos Santos y Janine Kieling Monteiro, "Saúde Mental do trabalha(dor) na educação: um relato de experiência a partir da clínica psicodinâmica do trabalho". Trabalho (En) Cena, Vol: 3 num. 2 (2018): 144-156.

<sup>14</sup> Marcos Candido de Silva. "Assédio Moral no Ambiente de Trabalho". Trabalho de Conclusão de Curso Bacharel em Direito – Anhanguera Educacional, Jundiaí, 2018. Disponível em: <https://repositorio.pgsskroton.com.br/bitstream/123456789/20889/1/MARCOS%20CANDIDO%20D%20A%20SILVA.pdf>. (Online) Acesso em 13 nov 2018.

|  |  |  |
|--|--|--|
| ambiente de trabalho   |  | de assédio identificadas no ambiente de trabalho, assim como suas consequências, muitas vezes irreparáveis para a saúde do trabalhador, além ainda, dos prejuízos causados ao próprio empregado, as empresas e ao estado. Pretende-se ainda, esclarecer que o assédio moral está diretamente relacionado à política organizacional das empresas.   |
| 10 - Assédio moral no trabalho, gênero, raça e poder: revisão de literatura                    | Andrade, Assis <sup>15</sup>                         | Analisou as produções científicas brasileiras sobre AMT nas áreas de saúde e educação considerando as relações de gênero, poder e raça. Revisão integrativa utilizando as bases de dados SciELO, BVS-Regional, PubMed, Scopus e Web of Science. Foram encontradas 249 produções publicadas de 2006 a 2016. Após análise, foram selecionados 20 artigos.  |
| 11 - Influência da Cultura Organizacional Mediada pelo Assédio Moral na Satisfação no Trabalho | Silva, Castro, Santos <sup>16</sup>                  | Investigou a relação entre cultura organizacional, a partir de Cameron e Quinn (2006), assédio moral, na perspectiva de Leymann (1990, 1996), e satisfação, a partir da abordagem de Spector (2006), além do efeito mediador do assédio moral entre cultura e satisfação no trabalho, que é a lacuna que este trabalho procura preencher. Os dados foram coletados de trabalhadores de empresas das cidades de Salvador e Feira de Santana, na Bahia, entre os meses de agosto e dezembro de 2016. |
| 15 - Assédio moral no trabalho   | Azevedo <sup>17</sup>                                | Assédio moral no trabalho, como forma indevida de comportamento no ambiente, conceito, formas, pressupostos e ocorrências, danos. Responsabilidade do empregador.  |
| 16 - Intervenção em grupo de apoio psicológico a trabalhadores vítimas de assédio moral        | Albanaes, Rodrigues, Pellegrini, Tolfo <sup>18</sup> | Os casos identificados em uma universidade pública do sul do Brasil foram realizados um grupo de apoio psicológico e o artigo descreve qualitativamente o desenvolvimento do mesmo. O grupo foi composto por cinco mulheres, que participaram de oito encontros nos anos 2014 e 2015. Dentre os principais resultados dessa intervenção, destaca-se um maior esclarecimento  |

<sup>15</sup> Cristiane Batista Andrade e Simone Gonçalves Assis, “Assédio moral no trabalho, gênero, raça e poder: revisão de literatura”. Revista Brasileira de Saúde Ocupacional. Vol: 43 num. 11 (2018): 1-13.

<sup>16</sup> Lindomar Pinto da Silva, Miguel Angel Rivera Castro y Marcos Gilberto Dos Santos, “Influência da Cultura Organizacional Mediada pelo Assédio Moral na Satisfação no Trabalho”. RAC, Vol: 22 num 2 (2018): 249-270.

<sup>17</sup> André Jobim de Azevedo, “Assédio moral no trabalho”. Direito & Justiça, Vol: 37 num 2 (2011): 83-97.

<sup>18</sup> Patricia Albanaes, Katia Julia Roque Rodrigues, Priscila Gasperin Pellegrini y Suzana da Rosa Tolfo, “Intervenção em grupo de apoio psicológico a trabalhadores vítimas de assédio moral”. Revista de Psicología: Vol. 35 num 1 (2017): 1-36.



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | sobre o assédio moral.   |
| 17 - Assédio moral no trabalho   | Manata <sup>19</sup>                         | Enfocou o assédio moral nas relações do trabalho, bem como problematizou em seu combate e na proteção da dignidade da pessoa humana pelos Direitos Fundamentais. Porém, a grande questão desse problema relaciona-se à produção de provas, o que deixa o trabalhador a mercê de contingências aleatórias.  |
| 18 - Assédio moral nos ambientes corporativos  | Vasconcelos <sup>20</sup>                    | Caracterizou o assédio moral nos ambientes corporativos à luz do paradigma conceitual do que se concebe como "dignidade humana" e violação do princípio jurídico da boa-fé. Especificamente, visou identificar padrões na argumentação jurídica e no enquadramento de práticas nocivas à saúde mental do trabalhador.  |
| 19 - Concepções sobre Assédio Moral: Bullying e Trote em uma Escola Médica           | Villaça, Palácios <sup>21</sup>              | Analizou o tema do trote como aparece nas falas de docentes e estudantes quando são estimulados a relatar situações de violência entre alunos durante a graduação em Medicina. Foi feita pesquisa de caráter exploratório, qualitativa, de corte transversal, sob a forma de estudo de caso. Foram entrevistados alunos em cargo de representação e professores em cargo de chefia. Os resultados evidenciaram a ocorrência de diversas situações de abuso, especificamente durante o trote universitário. |
| 20- Assédio moral entre docentes de instituição pública de ensino superior do Brasil | Caran, Secco, Barbosa, Robazzi <sup>22</sup> | Identificou a existência de assédio moral (AM) entre os docentes de uma instituição pública de ensino superior do Brasil. Estudo quantitativo e descritivo de corte transversal abrangendo amostra de 54 professores (62,8%) que responderam a um instrumento contendo questões sobre AM no trabalho. Universidades são locais onde acontecem competições por cargos, recursos para pesquisas e publicações, o que facilita a ocorrência desse fenômeno.   |
| 21 - O assédio moral como causador de  | Duarte, Almeida <sup>23</sup>                | Visou ao exame do fenômeno do assédio moral nas relações laborais e sua repercussão na saúde   |

<sup>19</sup> Magda Aparecida da Silva Manata, "Assédio Moral no Trabalho". Trabalho de Conclusão de Curso. (2011) Fundação Educacional do Município de Assis. 63 folhas. Disponível em: <https://cepein.femanet.com.br/BDigital/arqTccs/0711230742.pdf>. (Online) Acesso em 16 nov 2018.

<sup>20</sup> Yumara Lúcia Vasconcelos, "Assédio Moral nos Ambientes Corporativos". Cadernos EBAPE.BR, Vol: 13 num 4 (2015): 821-851.

<sup>21</sup> Fabiana de Mello Villaça y Marisa Palácios, "Concepções sobre Assédio Moral: Bullying e Trote em uma Escola Médica". Revista Brasileira de educação médica. Vol: 34 num 4 (2010): 506-514.

<sup>22</sup> Vânia Cláudia Spoti Caran, Iara Aparecida de Oliveira Secco, Dulce Aparecida Barbosa y Maria Lúcia do Carmo Cruz Robazzi, "Assédio moral entre docentes de instituição pública de ensino superior do Brasil". Acta Paulista de Enfermagem, Vol: 23, num 6 (2010): 737-744.

<sup>23</sup> Renan Fernandes Duarte y Victor Hugo de Almeida, "O Assédio Moral como Causador de Doença Ocupacional". Revista Laborativa, Vol: 4, num 2 (2015): 04-25.

|   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
| doença ocupacional  |                                       | do trabalhador, sobretudo no desencadeamento/agravamento de doenças ocupacionais.   |
| 22 - Violência, saúde e trabalho: a intolerância e o assédio moral nas relações laborais  | Barreto, Heloani <sup>24</sup>        | Analisou a intolerância e suas manifestações nas sociedades modernas, em particular nos espaços de trabalho. Vários autores vinculam a intolerância a raízes biológicas, outros a processos sociais. O artigo dialoga criticamente com esses referenciais e propõe uma perspectiva dialética apontando que a intolerância nas relações de trabalho tem se expressado por meio de atitudes violentas, discriminatórias, irônicas, doentias e recorrentes, que configuram o assédio laboral estimulado pela forma de o capitalismo organizar o trabalho na contemporaneidade. |
| 23 - O assédio moral e a precarização das relações de trabalho  | Aguiar <sup>25</sup>                  | O assédio moral denunciado nas ações trabalhistas por trabalhadores postulantes de indenização por danos morais, sob apreciação da Justiça do Trabalho do Estado da Bahia, entre 2001 e 2010, período em que o número de ações evoluiu de 1 para 989 processos. Foram examinados 3.249 processos trabalhistas, a partir dos quais se construiu um banco de dados com informações quantitativas e qualitativas.  |
| 24 - Assédio moral nas instituições de ensino superior: um estudo sobre as condições organizacionais que favorecem sua ocorrência | Rodrigues, Freitas <sup>26</sup>      | Investigou as condições organizacionais que favorecem a ocorrência de assédio moral no ambiente de trabalho, a partir da perspectiva de professores atuantes em cursos de administração de empresas de instituições de ensino superior (IES) privadas na cidade de São Paulo. Foi realizada uma pesquisa qualitativa baseada em dados provenientes de entrevistas e análise documental, submetidos à análise de conteúdo.   |
| 25 - Assédio moral, ética e sofrimento no trabalho  | Bobroff, Martins <sup>27</sup>        | Definiu e caracterizou assédio moral relacionando-o à ética; relatou suas principais repercussões à saúde dos trabalhadores e comentou brevemente sobre a legislação internacional e nacional sobre este tema.  |
| 26 - Reflexões sobre o indivíduo  | Carrieri, Aguiar, Diniz <sup>28</sup> | Tratou de uma análise acerca da violência simbólica sofrida pelo trabalhador homossexual,   |

<sup>24</sup> Margarida Barreto y Roberto Heloani, “Violência, saúde e trabalho: a intolerância e o assédio moral nas relações laborais”. Serviço Social & Sociedade, Vol. 1: num 123 (2015): 544-561.

<sup>25</sup> André Luiz Souza Aguiar, “O assédio moral e a precarização das relações de trabalho”. Tese de Doutorado. Universidade Federal da Bahia. Salvador. 2015. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/19001>. (Online) Acesso em 13 nov 2018.

<sup>26</sup> Míriam Rodrigues y Maria Ester de Freitas, “Assédio moral nas instituições de ensino superior: um estudo sobre as condições organizacionais que favorecem sua ocorrência”. Cadernos EBAPE.BR, Vol: 12, num 2 (2014): 284–301.

<sup>27</sup> Maria Cristina Cescatto Bobroff y Júlia Trevisan Martins, “Assédio moral, ética e sofrimento no trabalho”. Revista bioética, Vol: 21 num 2 (2013): 251-258. Londrina/PR, Brasil.

|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| desejante e o sofrimento no trabalho: o assédio moral, a violência simbólica e o movimento homossexual                        |                                 | buscando delimitar o contexto social e de produção de subjetividade no qual ocorre tal violência. Os homossexuais, assim como diversas outras minorias sociais, têm sido alvo de violência simbólica nas organizações laborais.   |
| 27 - Saúde docente: um estudo de caso nas escolas municipais de ensino fundamental do município de Matinhos – Paraná – Brasil | Santos, Wanzinack <sup>29</sup> | Discutiu as condições de trabalho e saúde dos docentes da rede municipal de Matinhos, município situado no Litoral do Paraná – Brasil, focalizando a análise na violência enfrentada em sala de aula, nos problemas de saúde, no afastamento das atividades profissionais e nas dificuldades enfrentadas. Para realização do estudo, optou-se pelas pesquisas bibliográfica e exploratória. |
| 28 - Histórias de vida marcadas por humilhação, assédio moral e adoecimento no trabalho                                       | Schindwein <sup>30</sup>        | Discutiu o relato de vivências de humilhação e de sofrimento de trabalhadoras que participaram de um grupo terapêutico com histórias de adoecimento no trabalho. O estudo de caráter qualitativo propôs-se desenvolver encontros em grupo.  |

## Discussão

A partir da pesquisa no banco de dados, constata-se que escolas e universidades são locais passíveis de ocorrência de assédio moral, pois, nelas são comuns situações em que os indivíduos podem entrar em rivalidade, o que torna o meio educativo propício para os eventos, apesar dos poucos estudos realizados a esse respeito. Escolas, universidades e institutos, ao mesmo tempo em que são relacionados por serem centros de excelência de ensino e de pesquisa, também tendem a ser ambientes onde existem situações perversas entre as pessoas e grupos que podem ser entendidos como assédio moral.

Caran, Secco, Barbosa e Robazzi<sup>31</sup> afirma que nas escolas, pode haver carência em relação aos canais de comunicação, ausência de comunicação entre chefias e subordinados, corpo docente e discente, sendo o trabalho do professor geralmente solitário. Os professores, por conseguinte, lidam sozinhos com pressões internas da classe, obedecendo a ordens de terceiros, interagindo com supervisores, tendo de responder a expectativas preconcebidas. Recaem sobre eles todas as dificuldades

<sup>28</sup> Alexandre de Pádua Carieri, Ana Rosa Camillo Aguiar, Ana Paula Rodrigues Diniz, “Reflexões sobre o indivíduo desejante e o sofrimento no trabalho: o assédio moral, a violência simbólica e o movimento homossexual”. Cadernos EBAPE.BR, Vol: 11 num 1 (2013): 165–180.

<sup>29</sup> Josi Kelly Leite dos Santos y Clóvis Wanzinack, “Saúde Docente: Um Estudo de Caso nas Escolas Municipais de Ensino Fundamental do Município de Matinhos – Paraná – Brasil”. Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID), Vol: 17 num enero (2017): 115-128.

<sup>30</sup> Vanderléia de Lurdes Dal Caste Schindwein. “Histórias de vida Marcadas por humilhação, assédio moral e adoecimento no trabalho”. Psicologia & Sociedade, Vol: 25 num 2 (2013), 430-439.

<sup>31</sup> Vânia Cláudia Spoti Caran; Iara Aparecida de Oliveira Secco; Dulce Aparecida Barbosa e Maria Lúcia do Carmo Cruz Robazzi, “Assédio moral entre docentes de instituição pública de ensino superior do Brasil”, Acta Paulista de Enfermagem, Vol: 23 num 6 (2010): 737-744.

disciplinares e pedagógicas do estabelecimento, pois suas tarefas não podem ser inteiramente codificadas; assim, estigmatizá-los torna-se uma alternativa fácil.

Entretanto, é importante buscar-se conciliar a competição com a cooperação, pois, a identidade universal deve sempre suplantar as singularidades. O corpo docente não deve sufocar valores de equidade e de solidariedade e necessita guardar os limites éticos fixados para sua vida acadêmica. Problemas devem ser superados, o diálogo deve existir, a compreensão deve imperar em prol de objetivos maiores, do ideário universitário, como o de produção ao conhecimento.

Segundo Rodrigues e Freitas<sup>32</sup>, tanto as situações observadas nos processos trabalhistas quanto aquelas narradas pelos professores entrevistados abordam situações relacionadas à desqualificação, constrangimentos e desrespeitos das mais diversas naturezas, afetando a saúde física e/ou psíquica do docente, seu bem-estar pessoal e profissional. Foi possível identificar que a frequência de interações pessoais pertinentes ao exercício do papel docente constitui um dos fatores que o expõe a situações de assédio.

No entanto, outros elementos sinalizaram que a multiplicidade de papéis exercidos por docentes também pode representar elemento determinante na exposição do professor ao assédio. Nesse sentido, deve ser considerado que esse fenômeno não somente ocorre no exercício do papel de docente propriamente dito. Também pôde ser evidenciado nas relações entre orientandos e orientadores, em instâncias relacionadas ao exercício do papel de pesquisador, no relacionamento com colegas de trabalhos, na interação com superiores hierárquicos e até mesmo na relação com ex-alunos.

Bobroff, Martins<sup>33</sup>, é preciso também considerar que o assédio moral manifesta-se de maneira diferenciada em relação aos sexos e decorre de componentes culturais que são explicados sociologicamente. As mulheres são as que mais sofrem intimidação, submissão, piadas grosseiras, comentários acerca de sua aparência física ou do vestuário; para os homens, são mais comuns os comentários maldosos sobre sua virilidade, capacidade de trabalho e de manter a família.

## Conclusões

A presente revisão integrativa da literatura teve como objetivo analisar o assédio moral na escola dos trabalhos localizados. Durante o estudo foi possível inferir O assédio moral não é um tema atual. Ele já existe na humanidade desde os primórdios das relações de trabalho. Todavia, apenas nos últimos 20 anos é que tal comportamento veio a ser identificado como forma de violência no ambiente de trabalho, tendo como principais causas a ambição e o abuso de poder.

Para combater de forma eficaz o assédio moral no trabalho é preciso que a vítima tenha coragem para enfrentar a situação, buscando ajuda dos colegas de trabalho e dos representantes sindicais e, em último caso, deverá recorrer à justiça. Na esfera

<sup>32</sup> Míriam Rodrigues e Maria Ester de Freitas, “Assédio moral nas instituições de ensino superior: um estudo sobre as condições organizacionais que favorecem sua ocorrência”, Cad. EBAPE.BR Vol: 12 num 2 (2014): 284–301.

<sup>33</sup> Maria Cristina Cescatto Bobroff e Júlia Trevisan Martins, “Assédio moral, ética e sofrimento no trabalho”, Rev. bioét. Vol: 21 num 2 (2013):251-258.

profissional, o dano se exterioriza através da perda da produtividade, da ruptura das relações profissionais e, até mesmo, da relação jurídica de trabalho. Isso porque, com o isolamento profissional, o trabalhador passa a sentir-se desmotivado a trabalhar e a produzir, contribuindo para que o agressor alcance seus objetivos, incluindo a demissão da vítima.

Quanto à esfera pessoal, o desgaste emocional se caracteriza, inicialmente, como estresse, cujo quadro pode agravar progressivamente, evoluindo para o desenvolvimento de transtornos mentais, como por exemplo, síndrome de *Burnout* e depressão.

Nos casos de assédio moral, impede-se o direito ao exercício de um trabalho digno, ocasionando dor emocional, ansiedade, depressão, isolamento, medo de perder o emprego, estresse e doenças psicossomáticas. Todas estas inflexões na vida e na saúde apontam para a necessidade de prevenção do AMT, tendo em vista garantir a dignidade e as condições de trabalho, elaborando estratégias efetivas para suprimir a violência. O AMT é considerado uma violência que atinge a integridade e a dignidade humana. É preciso entender como se constroem as estratégias coletivas de defesa da classe trabalhadora para minimizar o sofrimento.

## Referências

Aguiar, André Luiz Souza. O assédio moral e a precarização das relações de trabalho. Dissertação de Mestrado. Salvador. 2015.

Albanaes, Patricia; Rodrigues, Katia Julia Roque; Pellegrini, Priscila Gasperin e Tolfo, Suzana da Rosa. “Intervenção em grupo de apoio psicológico a trabalhadores vítimas de assédio moral”. Revista de Psicologia Vol: 35 num 1 (2017): 61-96.

Alcântara, Pollyana Magna de Oliveira. Assédio moral no serviço público: análise de aspectos institucionais na Superintendência Regional do Trabalho e Emprego na Paraíba. Dissertação de Mestrado. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba. 2015.

Andrade, Cristiane Batista e Assis, Simone Gonçalves. “Assédio moral no trabalho, gênero, raça e poder: revisão de literatura”. Revista Brasileira de Saúde Ocupacional. Vol: 43 num 11 (2018): 1-13.

Antunes, José. “Assédio moral no trabalho: revendo a evidência”. Psicologia, Saúde & Doenças Vol: 18 num 3 (2017): 669-680.

Azevedo, André Jobim de. “Assédio moral no trabalho”. Direito & Justiça. Vol: 37 num 2 (2011): 83-97.

Barreto, Margarida e Heloani, Roberto. “Violência, saúde e trabalho: a intolerância e o assédio moral nas relações laborais”. Serv. Soc. Num 123 (2015): 544-561.

Bobroff, Maria Cristina Cescatto e Martins, Júlia Trevisan. “Assédio moral, ética e sofrimento no trabalho”. Rev. bioét. Vol: 21 num 2 (2013): 25-258.

Caran, Vânia Cláudia Spoti; Secco, Iara Aparecida de Oliveira; Barbosa, Dulce Aparecida e Robazzi, Maria Lúcia do Carmo Cruz. "Assédio moral entre docentes de instituição pública de ensino superior do Brasil". *Acta Paulista de Enfermagem*, Vol: 23 num 6 (2010): 737-744.

Carieri, Alexandre de Pádua; Aguiar, Ana Rosa Camillo e Diniz, Ana Paula Rodrigues. "Reflexões sobre o indivíduo desejante e o sofrimento no trabalho: o assédio moral, a violência simbólica e o movimento homossexual". *Cad. EBAPE.BR*, Vol: 11 num 1 (2013): 165–180.

Duarte, Renan Fernandes e Almeida, Victor Hugo de. "O Assédio Moral como Causador de Doença Ocupacional". *R. Laborativa*, Vol: 4 num 2 (2015): 04-25.

Maciel, Helltonn Winicius Patricio e Helal Diogo Henrique. "Detalhes de sua incompetência não me interessam": o assédio moral no filme *O Diabo Veste Prada*". *REAd* Vol: 23 num Esp. (2017): 412-427.

Manata, Magda Aparecida da Silva. *Assédio Moral no Trabalho*. Fundação Educacional do Município de Assis. FEMA. Assis. 2011.

Mendonça, Juliana Moro Bueno; Santos, Marcelo Augusto Finazzi e Paula, Kesley Moraes de. "Assédio moral no trabalho: estado da arte e lacunas de estudos". *Gestão & Regionalidade* Vol: 34 num 1000 (2018): 38-55.

Nascimento, Daniella Teixeira do. *Saúde mental de trabalhadores vítimas de assédio moral*. Psicologia. 2018.

Oliveira, Laura Gomes de. *Assédio Moral como fenômeno contemporâneo do trabalho: revisão da produção brasileira nos últimos cinco anos*. Dissertação de mestrado. Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás. 2018.

Rodrigues, Andréa Maria dos Santos e Souza, Kátia Reis de. "Trabalho e saúde de docentes de universidade pública: o ponto de vista sindical". *Trab. Educ. Saúde*, Vol: 16 num 1 (2018): 221-242.

Rodrigues, Míriam e Freitas, Maria Ester de. "Assédio moral nas instituições de ensino superior: um estudo sobre as condições organizacionais que favorecem sua ocorrência". *Cad. EBAPE.BR*, Vol: 12 num 2 (2014): 284–301.

Rodrigues, Renan Augusto. *Assédio Moral no Trabalho*. Fundação Educacional do Município de Assis. FEMA. Assis. 2015.

Santos, Grace Oliveira dos e Monteiro, Janine Kieling. "Saúde Mental do trabalha(dor) na educação: um relato de experiência a partir da clínica psicodinâmica do trabalho". *Trabalho (En) Cena*, Vol: 3 num 2 (2018): 144-156 .

Santos, Josi Kelly Leite dos e Wanzinack, Clóvis. "Saúde Docente: Um Estudo de Caso nas Escolas Municipais de Ensino Fundamental do Município de Matinhos. Paraná. Brasil". *Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID)* num 17 (2017): 115-128.

Assédio moral nas instituições educacionais no município de Carpina, Estado de Pernambuco: uma revisão integrativa... pág. 119

Schlindwein, Vanderléia de Lurdes Dal Castel. "Histórias de vida Marcadas por humilhação, assédio moral e adoecimento no trabalho". *Psicologia & Sociedade* Vol: 25 nuM 2 (2013): 430-439.

Silva, Lindomar Pinto da; Castro Miguel Angel Rivera e Santos Marcos Gilberto Dos. "Influência da Cultura Organizacional Mediada pelo Assédio Moral na Satisfação no Trabalho". *RAC, Rio de Janeiro*, Vol: 25 num 2 (2018): 249-270.

Silva, Marcos Candido da. *Assédio Moral no Ambiente de Trabalho*. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso Bacharel em Direito. Anhanguera Educacional. Jundiaí. 2018.

Soares, Michelle Beltrão e Machado, Laêda Bezerra. "O Núcleo Central das Representações Sociais de Violência contra o Professor". *Violência contra o Professor*. Num 45 (2017): 59-76.

Vasconcelos, Yumara Lúcia. "Assédio Moral nos Ambientes Corporativos". *Cad. EBAPE.BR*, Vol: 13 num 4 (205): 821-851.

Ventura, Ely Félix; Teixeira, Luiz Antônio Antunes; Oliveira, Ronielton Rezende e Porto, Lana. "Assédio Moral e seu Dano na Saúde Mental dos Indivíduos". *Revista de Administração Hospitalar e Inovação em Saúde* Vol: 14 num 4 (2017): 56-72.

Villaça, Fabiana de Mello e Palácios, Marisa. "Concepções sobre Assédio Moral: Bullying e Trote em uma Escola Médica". *Revista Brasileira de educação médica*. Vol: 34 num 4 (2010): 506-514.

## CUADERNOS DE SOFÍA EDITORIAL

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Inclusiones**.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Inclusiones**.